

Evangelische Religion am Koblenz Kolleg

Im Rahmen seines Bildungsauftrages beteiligt sich der evangelische Religionsunterricht an der Erschließung der religiösen Dimension des Lebens, die einen spezifischen Modus der Weltbegegnung (J. Baumert) darstellt, der als integraler Teil allgemeiner Bildung zu verstehen ist. (Lehrplan Ev. Religion in der gymnasialen Oberstufe)

Themenkomplexe und Fragestellungen Reihenfolge und Umfang können unterschiedlich sein

E- Phase

Jesus Christus

Wer war Jesus? Welche Quellen haben wir? Wofür hat Jesus gelebt? Was waren die Gründe für seinen Tod? Was bedeutet Auferstehung? War Jesus der Sohn Gottes? Ist der historische Jesus auch der Christus des Glaubens?

Wirklichkeit

Was ist Wirklichkeit? Wie können wir sie wahrnehmen? Warum gibt es Weltbilder? Sind naturwissenschaftliche Wahrheit und religiöse Wahrheit dasselbe? Was sind Schöpfungsmythen?

K Phase

K1

Anthropologie

Was ist der Mensch? Wozu ist er da? Wie sieht die Bibel den Menschen? Ist der Mensch von Natur aus gut oder böse? Hat der Mensch einen freien Willen? Was ist das Gewissen?

K2

Ethik

Was sind meine Prinzipien, nach denen ich handle? Was ist Gerechtigkeit in biblischer und philosophischer Sicht?

Welche Grundformen der Ethik gibt es? Wie gehe ich ein ethisches Problem an?

K 3

Gott

Was für Bilder haben Menschen von Gott und wie entwickeln sich diese? Sind Gottesbilder und der wirkliche Gott eins? Welche Formen von Atheismus gibt es? Kann man Gott beweisen?

Warum kritisieren Menschen Religion und Gott?

K 4

Kirche

Wie wurde die Kirche aus einer kleinen jüdischen Sekte zur Massenbewegung?

Wie veränderte das die Kirche? Wie wurde das Christentum zur Staatsreligion?